



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CLARO
ESTADO DO PARANÁ



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
RUA CORONEL EMÍLIO GOMES, 522
RIBEIRÃO CLARO - PR

Ofício nº 218/2018

Ribeirão Claro, 10 de dezembro de 2018.

• Excelentíssima Senhora,

Pelo presente, encaminhamos as fichas técnicas de alteração da Lei nº 1.128/2015 e a avaliação periódica das Metas e Estratégias do Plano Municipal de Educação. Vale ressaltar que os mesmos foram elaborados pela Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação e aprovados em Audiência Pública pelos membros da Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, Prefeito, Presidente da Câmara Municipal de Vereadores, Secretária Municipal de Educação, por funcionários da Educação Municipal e Estadual, alunos do Ensino das Escolas Estaduais e demais interessados que estiveram presentes.

Atenciosamente,

Ana Maria Molini
Secretária Municipal de Educação e Cultura

A Sua Excelência a Senhora
Eliana Cortez da Silva
Presidente da Câmara Municipal de Vereadores
Nesta

Recebido
10/12/18
16:45
22/12/18

ATA DA PRIMEIRA AUDIÊNCIA PÚBLICA DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aos 30 (trinta) dias do mês de novembro do ano de 2018 (dois mil e dezoito), na Câmara Municipal de Ribeirão Claro, sito a Rua Dr. Vicente Machado, 931, às 14h, reuniram-se a Secretária Municipal de Educação, senhora Ana Maria Molini, os membros da Equipe Técnica para monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação de Ribeirão Claro – PR, membros do Fórum Municipal permanente de Educação, estudantes, representantes das instituições de ensino da rede pública municipal e estadual e demais interessados para participarem da primeira Audiência Pública de avaliação dos resultados alcançados no Plano Municipal de Educação. Com a palavra, a senhora Maria Luisa Zansávio, iniciou a audiência agradecendo a presença de todos e passou a palavra a Secretária Municipal de Educação. Esta explicou que o Plano Municipal de Educação foi aprovado pela Lei nº 1.128, de 16 de junho de 2015, tem a duração de dez anos, composto por vinte metas, e cada meta, suas estratégias, as quais estão sendo cumpridas pelo. Destacou que realização do PME deve ser uma obra coletiva, daí a importância das audiências para consulta. Fez considerações acerca da meta 01 (um), que trata da educação infantil e falou do que o município atende a tal meta, no entanto fará o possível para atender sempre o maior numero de crianças nos CMEIs. Na sequência a palavra foi passada a Presidente da câmara, Senhora Eliana Cortez, que também agradeceu a presença de todos, destacou os esforços do município para atender todas as metas do plano nos prazos estabelecidos e solicitou a senhora Maria Luisa que discorresse um pouco sobre sua participação na CONAE, em Brasília. Com a palavra, o Prefeito Municipal, Sr Mário Augusto Pereira, destacou o compromisso que o município tem com a educação pública, destacou a boa nota que o município alcançou no IDEB e parabenizou os educadores e educadoras presentes. Com a palavra, a Senhora Maria Luisa Zansávio, falou de sua experiencia em Brasília e nas etapas estadual e intermunicipal da CONAE. Na sequência, explanou as metas do PME, destacando o que foi realizado pelo município de acordo com os indicadores que se tem a disposição, isto é, o IPARDES, uma vez que o ultimo censo do IBGE é do ano de 2010. Tal explanação teve a participação da Secretária Municipal de Educação, que fez observações acerca dos indicadores, bem como da Senhora Eliana Cortez. As planilhas apresentadas, com as alterações sugeridas, serão anexadas a esta Ata. Em seguida passou a apresentar as notas técnicas a serem encaminhadas para aprovação da Câmara Municipal de

vereadores, uma vez que se tratam de possíveis alterações no PME. Uma vez lida a primeira nota técnica, referente a estratégia 3, foi solicitado aos presentes q quem estivesse de acordo, levantasse a mão. Todos levantaram. Na sequencia foi apresentada outra, referente a estratégia 1, e também neste caso, todos concordaram com a alteração. Após todos os esclarecimentos, a senhora Ana Maria Molini passou a palavra a quem quisesse se manifestar, na ausência de manifesto e nada mais tendo a tratar, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a presente reunião. Nada mais havendo a constar, eu, Renato Castelani Delbone, secretário *ad hoc*, lavrei a presente ata que será assinada por mim e pelos demais presentes. Ribeirão Claro, 30 de novembro de 2018.

~~Amadori~~, ~~Francisco~~; ~~Adriano~~, ~~Alfredo~~, ~~Castelani~~, ~~Ed~~
~~Leopoldo~~, ~~João~~, ~~João~~, ~~João~~, ~~João~~, ~~João~~,
 Joqueline, ~~Bandini~~, ~~Simão~~, ~~João~~, ~~João~~, Renato Castelani Delbone
 Maria Eduarda Gonzella, ~~mariane de O. morais~~, Andreza Cristina da Rocha, Maria Eduarda Dias de Oliveira
 Gabriela Ruffinetti, Julia Alexandra Zardo, Daisy Maria Kreier, Gabriela Todor, Jonathan
 Souza, ~~Agustine~~, José Alan Pereira de Freitas.
 Amadeu Costa, Guilherme Henrique Sofia Ribeiro, ~~Ed - F.~~
 Ana Luiza, ~~maria~~ ~~Simone~~, ~~Caroline~~ Marcelino, ~~Mário~~ ~~Vitorio~~ Castro.
~~Fernando~~ ~~Alto~~, ~~João~~ ~~Alto~~, ~~Alto~~ ~~Alto~~, ~~Alto~~ ~~Alto~~.
~~Presença~~, ~~maria~~ ~~Alto~~, ~~Alto~~ ~~Alto~~, ~~Alto~~ ~~Alto~~, ~~Alto~~ ~~Alto~~.
 Fernando Augusto Ribeiro, ~~Alto~~ ~~Alto~~, ~~Alto~~ ~~Alto~~.
 Letícia Ferreira, ~~Alto~~ ~~Alto~~ ~~Alto~~, ~~Alto~~ ~~Alto~~, ~~Alto~~ ~~Alto~~.
~~maria~~ ~~Alto~~ ~~Alto~~ ~~Alto~~ ~~Alto~~ ~~Alto~~, ~~Alto~~ ~~Alto~~,
~~Alto~~ ~~Alto~~, ~~Alto~~ ~~Alto~~, ~~Alto~~ ~~Alto~~.






















Audiência Pública para Aprovação da Avaliação e Monitoramento de 2018 do Plano Municipal de Educação

Nº	Nome	Instituição	Assinatura
43	Barbara Kelly de Paula Buarão	Correia Defreitas	[Assinatura]
44	Luciana de Fátima da Silva	Emi Maria Baggio	[Assinatura]
45	Letícia Figueira	CMES Maria Baggio	[Assinatura]
46	Kariza Vitor Abalongo	Ex Municipal José Góes	[Assinatura]
47	Marin de Mendonça Rive	Arturo da Saúde	[Assinatura]
48	Patricia de O. Baltramo dos Reis	Correia Defreitas	[Assinatura]
49	Raquel de Lucca Camargo Lima	SMEC	[Assinatura]
50	Maria Cristina de Silva Neiva	EM Prof. Joviana Conti Neiva	[Assinatura]
51	Analice Ap. C. S. de Paula	EM Prof. Joviana C. Neiva	[Assinatura]
52	Clara Capote de Oliveira	Ex Prof. Joviana Conti Neiva	[Assinatura]
53	Austiana Regina Sardelli Amorim	Moi Rimpas	[Assinatura]
54	Vanessa de A. Cavali Pereira	EM C. das Teodora	[Assinatura]
55	Maria Lucila de Oliveira	Colégio Estadual Francisco...	[Assinatura]
56	Denando Araújo Rabele	[Assinatura]	[Assinatura]
57	Estefania Cortez da Silva	Câmara Municipal / Ex. Ed.	[Assinatura]
58	Marcelo Castellani Wilton	SE MEC	[Assinatura]
59	Exp. Rosiane de Oliveira Mendes	EM Correia Defreitas	[Assinatura]

Audiência Pública para Aprovação da Avaliação e Monitoramento de 2018 do Plano Municipal de Educação

Nº	Nome	Instituição	Assinatura
22	Regina Aparecida Rojas Forte	E.M. José Gaudêncio	Regina Forte
23	Jose Luis Rojas	E.M. José Gaudêncio	Jose Luis Rojas
24	Carla Suze das Reis	Associação da Igreja Católica	Carla Suze
25	Marcos Carneiro	Associação da Igreja Católica	Marcos Carneiro
26	Guilherme Mendes Romagosa	Associação da Igreja Católica	Guilherme Mendes Romagosa
27	Caroline Brandão	Associação da Igreja Católica	Caroline Brandão
28	Marcelo Vitorio de Castro	Associação da Igreja Católica	Marcelo Vitorio de Castro
29	Leandro Silva Mendes	Associação da Igreja Católica	Leandro Silva Mendes
30	Adriano da Silva Sales	Associação da Igreja Católica	Adriano da Silva Sales
31	Carla Suze das Reis	Associação da Igreja Católica	Carla Suze
32	Liliane C. Martins Silveira	Associação da Igreja Católica	Liliane C. Martins Silveira
33	Amélia do Paladino Lustre	Associação da Igreja Católica	Amélia do Paladino Lustre
34	Camile Zaido de Franco	Associação da Igreja Católica	Camile Zaido de Franco
35	Franciele Maria Romagosa	Associação da Igreja Católica	Franciele Maria Romagosa
36	Olga Gustavo Alves da Silva	Associação da Igreja Católica	Olga Gustavo Alves da Silva
37	Paula Cardoso de Oliveira Viela	Associação da Igreja Católica	Paula Cardoso de Oliveira Viela
38	Sebastião F. Silva Moura	Associação da Igreja Católica	Sebastião F. Silva Moura
39	Olinda J. Lucas Spaldini	Associação da Igreja Católica	Olinda J. Lucas Spaldini
40	Leandro da Silva Mendes	Associação da Igreja Católica	Leandro da Silva Mendes
41	Lucas Romagosa de Almeida	Associação da Igreja Católica	Lucas Romagosa de Almeida
42	Franciele Maria Romagosa	Associação da Igreja Católica	Franciele Maria Romagosa

Audiência Pública para Aprovação da Avaliação e Monitoramento de 2018 do Plano Municipal de Educação

Nº	Nome	Instituição	Assinatura
01	Ana Maria Mohr	Secretaria Mun. Educação	
02	Raimar Gille Cordeiro	Secretaria Mun. Educ	
03	Dandra Cristina Torres Passolunghi	CMEI Venina R. da Costa	
04	Roberta Marques Fernandes Saad	Câmara Municipal	
05	Ezequiel Alves Silva	CMEI Prof. Venfina	
06	Danieli Namora Alhedren	COG João Rodolfo	
07	Isaqueine de Paiva Dora	Mãe Plácida	
08	Maria Beatriz Nequeira	Escola M. Corvina Dantas	
09	Dora Cristina Ramos	Escola M. Corvina Dantas	
10	Emenda Meta	Escola M. Corvina Dantas	
11	Maria Amanda da Silva	Escola Municipal Prof. Venina Corvina	
12	Maria Eduarda Corvina	Colégio Est. Prof. Joaquim A. Moura	
13	Thaiane Alad Lima	Colégio Est. Prof. Joaquim A. Moura	
14	Andressa Cristina da Rocha	Colégio Est. Prof. Joaquim A. Moura	
15	Lara Maria Kreier	Colégio Est. Prof. Joaquim A. Moura	
16	Gabriela Pedras de Oliveira	Colégio Est. Prof. Joaquim A. Moura	
17	Jonathan Thaurius de Oliveira da Mata	Colégio Est. Prof. Joaquim A. Moura	
18	Shiriane de Oliveira Moura	Colégio Est. Prof. Joaquim A. Moura	
19	Gabriela Schindler	Colégio Est. Prof. Joaquim A. Moura	
20	Isela Alexandra Zoldor	Colégio Est. Prof. Joaquim A. Moura	
21	Maria Eduarda Dias de Oliveira	Colégio Est. Prof. Joaquim A. Moura	



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CLARO
ESTADO DO PARANÁ



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
RUA CORONEL EMÍLIO GOMES, 522
RIBEIRÃO CLARO - PR

MONITORAMENTO CONTÍNUO E AVALIAÇÃO PERIÓDICA DO PLANO
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – LEI Nº 1128/2015

NOTA TÉCNICA 002/2018, 30 de novembro de 2018

ASSUNTO	Meta 1, estratégias 1.1
RESPONSÁVEL	Equipe técnica
HISTÓRICO	A parte da estratégia 1.1 que diz “Obs. Necessidade imediata construção para instalar a Escola Zuleika, hoje em dualidade com Escola Estadual” foi retirada do texto, pois a Escola Zuleika não atende alunos da Educação Infantil, não codizando com a Meta 1
ANÁLISE TÉCNICA	A Equipe técnica juntamente com a Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação analisou a estratégia e não julgou pertinente para a meta em questão.
CONCLUSÃO	Exclusão do trecho ‘Obs. Necessidade imediata construção para instalar a Escola Zuleika, hoje em dualidade com Escola Estadual.’ Pois não foi julgada pertinente para a meta em questão.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CLARO
ESTADO DO PARANÁ



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
RUA CORONEL EMÍLIO GOMES, 522
RIBEIRÃO CLARO - PR

MONITORAMENTO CONTÍNUO E AVALIAÇÃO PERIÓDICA DO PLANO
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – LEI Nº 1128/2015

NOTA TÉCNICA 001/2018, 30 de novembro de 2018

ASSUNTO	Meta 3, estratégias 3.1, 3.2 e 3.3
RESPONSÁVEL	Equipe técnica e Equipe do Colégio Estadual Professor Joaquim Adrega de Moura
HISTÓRICO	As estratégias 3.1, 3.2 e 3.3, indicam, respectivamente, que o município irá “Realizar, sob responsabilidade do NRE – Jacarezinho, diagnóstico de demanda para CEBEJA, buscando ampliar a escolaridade da população Ribeirão-clarense”; “Construir as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação de Jovens e Adultos até 2016, assegurando e monitorando o trabalho metodológico que está sendo desenvolvido.”; “Implementar o sistema de avaliação institucional e processual de aprendizagem para toda a rede pública municipal de educação para a modalidade CEBEJA, a partir do acompanhamento e do registro sistemático do desenvolvimento dos jovens e adultos aperfeiçoando os mecanismos de acompanhamento, planejamento, intervenção e gestão da política educacional.”
ANÁLISE TÉCNICA	Em parceria com a equipe do Colégio Estadual Professor Joaquim Adrega de Moura, verificou-se a necessidade de adequação das estratégias de acordo com o tema da Meta 3, matrícula e permanência no ensino médio, pois se considerou que as estratégias supracitadas são pertinentes à Meta 9, cujo tema é Alfabetização de jovens e adultos.



CONCLUSÃO

Substituição das estratégias supramencionadas, pelas estratégias 3.1 "Promover a busca ativa da população de quinze a dezessete anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde, conselho tutelar, promotoria e rede de proteção à criança e adolescente.", 3.2 "Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.", 3.3 "Estruturar e fortalecer o acompanhamento e o monitoramento dos e das jovens no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde, conselho tutelar, promotoria e rede de proteção à criança e adolescente.", 3.4 "Estimular a participação em espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva."

<<< Voltar para o início

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Município:	Ribeirão Claro	Cód. Município:	4121802	Microregião:	Jacarezinho	Mesoregião:	Norte Pioneiro Paranaense	UF:	Paraná
Plano Municipal de Educação:	Lei Municipal nº 1.128 de 2015								
Períodos de Avaliação previstos:	Tríenal	Ano da primeira avaliação:		2017					
Comissão Coordenadora:	Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME								Portaria 1009, 10 de novembro de 2016
Equipe Técnica:	Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME								Portaria 265, de 27 de novembro de 2017
Contatos de referência:	Telefone:	(43)3536-1297		E-mail:	educacao@ribeiraclaro.pr.gov.br				

[illegible]

PARTE D - ESTRATÉGIAS															
INDICADOR 2D		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)										Prazo:	(Informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta executada no período (dado oficial)			*				*					*			
Meta executada no período (dado extraoficial)															
Meta	2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendado, até o										Observações			
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias			Status	Executou estratégia?								
Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.		2025	A definir			Em desenvolv.	Sim								
Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.		2025	A definir			Em desenvolv.	Sim								
Divulgar a lei municipal Número 684/10, para incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias		2025	A definir			Concluída	Sim								
Oportunizar a participação em atividades de incentivo aos (as) estudantes e de estímulos a habilidades, inclusive mediante atividades que desenvolvam a colaboração, competências esportivas e concursos.		2025	A definir			Em desenvolv.	Sim								
Garantir o repasse de recursos municipais para assegurar a qualidade pedagógica, de infraestrutura e administrativa, de forma que os resultados de aprendizagem reconhecidos e mensuráveis sejam alcançados por todos, especialmente nas idades de 6 a 10 anos.		2025	A definir			Outro	Não		Estratégia alterada por meio de ficha técnica, pois o ensino fundamental 2 - 6 a 10 anos - encontra-se sob responsabilidade do Governo do Estado. Sendo assim, compreende-se que a estratégia foi estruturada de maneira incorreta.						
Promover a relação das escolas com instituições parceiras públicas e privadas e movimentos culturais a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos alunos dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polo de criação e difusão cultural.		2025	A definir			Em desenvolv.	Parcialmente								
Construir, reformar, ampliar e regulamentar escolas de ensino fundamental, com recursos próprios ou em parceria com a União e instituições privadas, em conformidade com os padrões arquitetônicos estabelecidos em legislação vigente, respeitando as normas de acessibilidade, aspectos regionais e educação inovadora.		2025	A definir			Em desenvolv.	Parcialmente								
Constituir parcerias com o governo federal e uso de recursos próprios para garantir mobiliário, equipamentos, e outros materiais pedagógicos acessíveis nas escolas de ensino fundamental, na perspectiva da escola em tempo integral.		2025	A definir			Outro	Parcialmente		Mais Educação						
(descrição da estratégia)															

PARTE D - ESTRATÉGIAS

INDICADOR 3D		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)											Prazo: (Informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta executada no período (lado oficial)							*							
Meta executada no período (lado extraoficial)												*		
Meta	3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco)												
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
Promover a busca ativa da população de quinze a dezessete anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde, conselho tutelar, promotorio e rede de proteção à criança e adolescente		2025	A definir	Em desenvolvimento.	Parcialmente									
Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão		2025	A definir	Em desenvolvimento.	Parcialmente									
Estruturar e fortalecer o acompanhamento e o monitoramento dos e das jovens no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde, conselho tutelar, promotorio e rede de proteção à criança e adolescente		2025	A definir	Em desenvolvimento.	Parcialmente									
Estimular a participação em espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva		2025	A definir	Em desenvolvimento.	Parcialmente									

[illegible]

Meta executada no período (dado extraoficial)		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)												Prazo: (Informe aqui o prazo do indicador)		Alcançou indicador?	
INDICADOR AD		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026			
Meta prevista																	
Meta executada no período (dado oficial)																	
Meta executada no período (dado extraoficial)																	
Meta	4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado.															
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias		Status	Executou estratégia?		Observações									
Qualificar os profissionais para diagnosticar a necessidade e realizar Atendimento de Estimulação Precoce no mínimo em uma escola de Educação Infantil a partir de 2017 ampliando a oferta conforme a demanda.		2017	A definir		Não iniciada	Não											
Assegurar o funcionamento das Salas de Recursos Multifuncionais nas Escolas Municipais ampliando o número de SRM – Sala de Recurso Multifuncional, existentes conforme demanda.		2025	A definir		Concluída	Sim											
Oferecer e garantir aos professores que atuam no SRM a formação continuada em serviço.		2025	A definir		Em desenvolv.	Parcialmente											
Proporcionar aos professores que atuam no SRM a formação continuada para atendimento de alunos com altas habilidades ou superdotação e deficiência visual e/ou auditiva.		2025	A definir		Não iniciada	Não											
Garantir a redução do número de alunos nas turmas em que estão matriculados alunos com deficiência, em todos os níveis e modalidades de Ensino, criando uma resolução municipal.		2025	A definir		Em desenvolv.	Parcialmente											
Manter e ampliar programas municipais e federais que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos (as) alunos (as) com deficiência por meio de todas as dimensões de acessibilidade, até 2017.		2017	A definir		Em desenvolv.	Parcialmente											
Realizar, em parceria com outras Secretarias, censo municipal de informação detalhada sobre o perfil das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.		2025	A definir		Não iniciada	Não											

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasão do Município
(opcional)

Município:		Ribeirão Claro		Cód. Município:	4121802	Microregião:	Jacarezinho	Mesorregião:	Norte Planalto Paranaense	UF:	Paraná
Plano Municipal de Educação:		Lei Municipal nº 1.128 de 2015		Ano da primeira avaliação:		2017					
Períodos de Avaliação previstos:		Trinial									
Comissão Coordenadora:		Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME									
Equipe Técnica:		Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME									
Contatos de referência:		Telefone:	(41)3536-1297	E-mail:	educacao@ribeiraclaro.pr.gov.br						
Meta		Texto da meta		Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)						
5		Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.		2017							

<p>Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.</p>													
INDICADOR													
INDICADOR 5A		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)											
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Prazo: (Informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	100,00%	100,00%						2024	2025	2026
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	100,00%	100,00%								
INDICADOR 5B		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)											
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Prazo: (Informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
Meta executada no período (dado oficial)											2024	2025	2026
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 5C		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)											
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Prazo: (Informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
Meta executada no período (dado oficial)											2024	2025	2026
Meta executada no período (dado extraoficial)													

PARTE C - INDICADORES DE META

PARTE B - METAS

PARTE A - DADOS CADASTRAIS

[illegible]

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasão do Município
(opcional)

Município:		Ribeirão Claro		Cód. Município:	4121802	Microregião:	Jacareinho	Mesorregião:	Norte Pioneiro Paranaense	UF:	Paraná			
Plano Municipal de Educação:		Lei Municipal nº 1.128 de 2015		Períodos de Avaliação previstos:		Tríênio		Ano da primeira avaliação:		2017				
Comissão Coordenadora:		Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME		Comissão Coordenadora:		Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME		Comissão Coordenadora:		Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME				
Equipe Técnica:		Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME		Equipe Técnica:		Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME		Equipe Técnica:		Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME				
Contatos de referência:		Telefone: (43)3536-1297		E-mail:		educacao@ribeiraclearo.pr.gov.br		Prazo		2025				
Meta		Texto da meta		Prazo		2025		Observações/Relato sintético (opcional)						
6		Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.		Prazo		2025		Observações/Relato sintético (opcional)						
INDICADOR		Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 6A		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)												
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2025	Alcançou indicador?	Não
Meta executada no período (dado oficial)		-	-	-	50,00%	50,00%								
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	8,30%	8,30%								
INDICADOR 6B		Atender pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.												
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2025	Alcançou indicador?	Não
Meta executada no período (dado oficial)		-	-	-	25,00%	25,00%								
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	2,00%	2,00%								
INDICADOR 6C		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)												
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2025	Alcançou indicador?	Não
Meta executada no período (dado oficial)		-	-	-	2,00%	2,00%								
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	24,55%	2,00%								

PARTE D - ESTRATÉGIAS														
INDICADOR 60		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)										Prazo:	(Informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)	*								*					*
Meta executada no período (dado extraoficial)														
Meta	6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) das (as) alunas (as) da educação básica.												
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
Instituir, em regime de colaboração, entre Rede Municipal e Rede Estadual, a reorganização dos espaços para atender os alunos do Ensino Fundamental em jornada ampliada.		2025	A definir	Em desenvolv.	Parcialmente									
Instituir, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades com maior número de crianças em situação de vulnerabilidade social.		2025	A definir	Em desenvolv.	Não									
Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, bem como sua qualidade, direcionando a expansão da jornada para um currículo integrado, com atividades recreativas, esportivas e culturais.		2025	A definir	Em desenvolv.	Não									
Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças e parques.		2025	A definir	Em desenvolv.	Parcialmente									
Iniciar o atendimento em Tempo Integral com as turmas do 1º ano do Ciclo de Alfabetização, ampliando gradativamente para os demais anos.		2025	A definir	Em desenvolv.	Não									
						</								

Brasão do Município
(opcional)

PARTE A - DADOS CADASTRAIS										Brasão do Município (opcional)				
Município:	Ribeirão Claro	Cód. Município:	4121802	Microrregião:	Jacareizinho	Mesorregião:	Norte Pioneiro Paranaense	UF	Paraná					
Plano Municipal de Educação:	Lei Municipal nº 1.128 de 2015	Ano da primeira avaliação:		2017										
Períodos de Avaliação previstos:	Trinial													
Comissão Coordenadora:	Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME									Portaria 1009, 10 de novembro de 2015				
Equipe Técnica:	Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME									Portaria 265, de 27 de novembro de 2017				
Contatos de referência:	Telefone:	(43)3336-1297	E-mail:	educacao@ribeiraclaro.pr.gov.br		Observações/Relato sintético (opcional)								
Meta	Texto da meta		Prazo											
7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:		2025											
PARTE B - METAS														
INDICADOR			Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.) e c) o dado extraoficial (fornecido pelo próprio município).											
INDICADOR 7A			Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.											
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2025	Alcançou indicador?	Sim	2026
Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	5,50%	5,50%									
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	6,70%	5,70%									
INDICADOR 7B			(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)											
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2025	Alcançou indicador?		
Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-											
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-											
INDICADOR 7C			(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)											
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2025	Alcançou indicador?		
Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-											
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-											
PARTE C - INDICADORES DE META														
Informe aqui o prazo do indicador?														
Alcançou indicador?														
2026														

INDICADOR 7D		[descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha]											Informe aqui o prazo do indicador		Alcançou indicador?	
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Meta executada no período (lado oficial)					*											
Meta executada no período (lado extraoficial)									*					*		
Meta	7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:														
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias		Status	Executou estratégia?		Observações								
Instituir programa de formação permanente com foco na capacitação dos professores para o uso pedagógico das tecnologias na escola.		2025	A definir		Em desenvolvimento.	Parcialmente										
Realizar estudos e análise dos dados referentes às avaliações externas municipais e federais de todas as escolas do ensino fundamental para subsidiar a elaboração de plano de intervenção pedagógica nas escolas que não atingiram a meta do IDEB.		2025	A definir		Concluída	Sim										
Assegurar o cumprimento da Proposta Pedagógica da Rede Municipal de Ensino conforme as diretrizes curriculares nacionais para a Educação Infantil e Ensino Fundamental.		2025	A definir		Concluída	Sim										
Implementar, um programa de apoio pedagógico para a correção de fluxo escolar, tendo em vista a redução da desigualdade educacional dentro das escolas de ensino fundamental.		2025	A definir		Em desenvolvimento.	Parcialmente										
Qualificar o sistema de avaliação institucional e de aprendizagem da rede pública municipal de educação, aperfeiçoando os mecanismos para o acompanhamento pedagógico dos alunos, visando torná-lo um instrumento efetivo de planejamento, intervenção, acompanhamento e gestão da política educacional.		2025	A definir		Em desenvolvimento.	Parcialmente										
Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nos sistemas de ensino, que assegurem a melhoria da aprendizagem e do fluxo escolar		2025	A definir		Em desenvolvimento.	Parcialmente										
Assegurar a publicação das produções das experiências exitosas da educação municipal através da realização de congressos, revistas impressas/digitais e publicação de livros.		2025	A definir		Não iniciada	Não										
						</										

Brasão do Município
(opcional)

[<<< Voltar para o início](#)

PARTE A - DADOS CADASTRAIS												
Município:	Ribeirão Claro	Cód. Município:	4121802	Microrregião:	Jacarezinho	Mesorregião:	Norte Pioneiro Paranaense	UF:	Paraná			
Piano Municipal de Educação: Períodos de Avaliação previstos:	Lei Municipal n° 1.128 de 2015 <i>Trianal</i>	Ano da primeira avaliação:	2017									
Comissão Coordenadora:	Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME							Portaria 1009, 10 de novembro de 2016				
Equipe Técnica:	Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME							Portaria 265, de 27 de novembro de 2017				
Contatos de referência:	Telefone: (43)3356-1297	E-mail:	educacao@ribeiraoclaro.pr.gov.br									
Meta	Texto da meta		Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)								
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, do regime de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados ao IBGE.		2025									
PARTES B E C DESEMPENHO												
PARTE B - METAS												
INDICADOR												
Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial {fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc}; c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 8A												
Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo.												
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo: 2025	Alcançou indicador?	Não 2026
Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	12 anos	12 anos							
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	9,10%	9,10%							
INDICADOR 8B												
Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo, para a população do campo.												
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo: 2025	Alcançou indicador?	Não 2026
Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	12 anos	12 anos							
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	7,20%	7,20%							
INDICADOR 8C												
Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no máximo, 12 (doze) anos de estudo, para a população mais pobre.												
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo: 2025	Alcançou indicador?	Não 2026
Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	12 anos	12 anos							
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	7,50%	7,50%							
PARTE C - INDICADORES DE META												

INDICADOR 8D		Igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados no IBGE.										Prazo:	(Informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	12 anos											
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	89,40% *											*
Meta	8			89,40%											
Estratégias (da meta acima indicada)		Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor										Observações			
Implementar, a partir da aprovação deste PME, sob coordenação da Secretaria Municipal de Educação, NRE, instituições de Ensino Superior, programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associando esses programas às estratégias sociais que possam garantir a continuidade da escolarização, com acesso gratuito ao ensino fundamental, fundamental e médio integrados à educação profissional para os jovens, adultos e idosos.		2015	A definir	Em desenvolv.	Não										
Promover, o município, em parceria com as áreas da saúde, assistência social, conselhos tutelares e Ministério Público, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola para os segmentos populacionais considerados na meta, identificando motivos de afastamentos e colaborando com o sistema e rede de ensino no garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública.		2025	A definir	Em desenvolv.	Parcialmente										
Assegurar, a partir da aprovação deste PME, sob responsabilidade das redes de ensino, o apoio pedagógico aos estudantes, incluindo condições infraestruturais adequadas, bem como materiais pedagógicos, equipamentos e tecnologias da informação, laboratórios, biblioteca e áreas de lazer e desporto, em conformidade com a realidade local e as diversidades.		2015	A definir	Em desenvolv.	Parcialmente										
Monitorar o trabalho realizado, com relação às leis 10.639/03 e 11.645/08 e suas diretrizes, durante a extensão do ano escolar e não apenas em atividades específicas do mês de novembro e abril. Assegurar, sob coordenação da Secretaria Municipal de Educação, política de formação continuada aos segmentos escolares, ampliando os espaços para reflexão nas escolas, que envolvam as famílias, os estudantes e os profissionais da educação, docentes e não docentes, nas discussões sobre questões de direitos humanos e étnia.		2025	A definir	Em desenvolv.	Não										

PARTE D - ESTRATÉGIAS

Brasão do Município
(opcional)

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO															Brasão do Município (opcional)			
Município: Ribeirão Claro															Cód. Município: 4121802	Microrregião: Jacareinho	Mesoregião: Norte Pioneiro Paranaense	UF: Paraná
Plano Municipal de Educação: Lei Municipal nº 1.128 de 2015															Ano da primeira avaliação: 2017			
Períodos de Avaliação previstos: Trinal																		
Comissão Coordenadora: Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME															Portaria 1009, 10 de novembro de 2016			
Equipe Técnica: Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME															Portaria 265, de 27 de novembro de 2017			
Contatos de referência: Telefone: (43)3536-1297																		
Meta															E-mail: educacao@ribeiraclaro.pr.gov.br			
9															Prazo			
Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 98,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PME, universalizar o alfabetizador e reduzir em 60% (sessento por cento) a taxa de analfabetismo funcional.															2015			
															2025			
INDICADOR															Observações/Relato sintético (opcional)			
INDICADOR 9A																		
Meta prevista															2014			
Meta executada no período (dado oficial)															2015			
Meta executada no período (dado extraoficial)															2016			
INDICADOR 9B															2017			
Meta prevista															2018			
Meta executada no período (dado oficial)															2019			
Meta executada no período (dado extraoficial)															2020			
INDICADOR 9C															2021			
Meta prevista															2022			
Meta executada no período (dado oficial)															2023			
Meta executada no período (dado extraoficial)															2024			
INDICADOR 9D															2025			
Meta prevista															2026			
Meta executada no período (dado oficial)															2027			
Meta executada no período (dado extraoficial)															2028			

INDICADOR 9D		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha este plano)										Prazo: (informe aqui o prazo do indicador)		Alcanceu indicador?	
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															
Meta	9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 98,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, universalizar a alfabetização e reduzir em 60% (sessenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.													
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações									
Manter a oferta de alfabetização na rede municipal através da modalidade EJA e CEEBIA, priorizando as regiões onde o analfabetismo se apresenta em índice mais elevado, assegurando não só o acesso como a permanência, de modo a suprimi-lo.		2025	A definir	Concluída	Sim										
Prover, a partir da aprovação deste PNE, sob responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação as escolas com EJA de equipe pedagógica completa, composta por Diretor, coordenador, conforme critérios estabelecidos pela mantenedora, de forma a fornecer suporte necessário para a recepção e acompanhamento, visando a permanência e conclusão exitosa dos educandos em seu processo de alfabetização e estudos.		2015	A definir	Concluída	Sim										
Realizar, sob coordenação do Secretário Municipal de Educação, em parceria com instituições públicas e privadas, diagnóstico da situação dos jovens e adultos com ensino fundamental incompleto, identificando os números e as necessidades dos estudantes para que se tenha o conhecimento da demanda ativa por vagas e se assegure o adequado planejamento da oferta, considerando a faixa etária, o turno adequado e a variabilidade didático-metodológica.		2025	A definir	Não iniciada	Não										
Realizar, periodicamente, sob responsabilidade do sistema de ensino do Município, chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, com ampla divulgação e formas de busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com as organizações da sociedade civil.		2025	A definir	Concluída	Sim										
Implementar ações de alfabetização para jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica, estabelecendo mecanismos e incentivos que integrem, em regime de colaboração, os sistemas de ensino e os segmentos empregadores, públicos e privados, no sentido de promover e compatibilizar a jornada de trabalho dos trabalhadores com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos.		2025	A definir	Não iniciada	Não										

[illegible]

Brasão do Município
(opcional)

PARTE A - DADOS CADASTRAIS										Brasão do Município (opcional)																																																					
Município:	Ribeirão Claro	Cód. Município:	4121802	Microregião:	Jacarezinho	Mesoregião:	Norte Pioneiro Paranaense	UF	Paraná																																																						
Plano Municipal de Educação:	Lei Municipal nº 1.128 de 2015	Períodos de Avaliação previstos:	Trinco	Ano da primeira avaliação:				2017																																																							
Comissão Coordenadora:	Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME							Portaria 1009, 10 de novembro de 2016																																																							
Equipe Técnica:	Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME																																																														
Contatos de referência:	Telefone:	(43)3536-1297	E-mail:	educacao@ribeiraclearo.pr.gov.br				Portaria 265, de 27 de novembro de 2017																																																							
Meta	10		O/Execer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.		Prazo		2025		Observações/Relatório sintético (opcional)																																																						
<p>INDICADOR</p> <p>Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.) e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município).</p> <p>INDICADOR 10A</p> <p>O/Execer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2026</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Meta prevista</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Meta executada no período (dado oficial)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Meta executada no período (dado extraoficial)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0,00%</td> <td>0,00%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Prazo: 2025</p> <p>Alcançou indicador? Não</p>												2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Meta prevista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	25%	25%	-	-	-	-	-	-	-	Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	0,00%	0,00%	-	-	-	-	-	-	-
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026																																																			
Meta prevista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																			
Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	25%	25%	-	-	-	-	-	-	-																																																			
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	0,00%	0,00%	-	-	-	-	-	-	-																																																			
<p>INDICADOR 10B</p> <p>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2026</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Meta prevista</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Meta executada no período (dado oficial)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Meta executada no período (dado extraoficial)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Prazo: 2024</p> <p>Alcançou indicador? Não</p>												2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Meta prevista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026																																																			
Meta prevista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																			
Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																			
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																			
<p>INDICADOR 10C</p> <p>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2026</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Meta prevista</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Meta executada no período (dado oficial)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Meta executada no período (dado extraoficial)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Prazo: 2024</p> <p>Alcançou indicador? Não</p>												2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Meta prevista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026																																																			
Meta prevista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																			
Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																			
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																			

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasão do Município
(opcional)

<<< Voltar para o início

Município:		Ribeirão Claro		Cód. Município:	4121802	Microregião:	Jacareino	Mesoregião:	Norte Pioneiro Paranaense	UF:	Paraná				
Plano Municipal de Educação:		Lei Municipal nº 1.128 de 2015		Ano da primeira avaliação:		2017									
Períodos de Avaliação previstos:		Trinial													
Comissão Coordenadora:		Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME		Portaria 1009, 10 de novembro de 2016											
Equipe Técnica:		Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME		Portaria 265, de 27 de novembro de 2017											
Contatos de referência:		Telefone:	(43)3536-1297	E-mail:	educacao@ribeiraoclaro.pr.gov.br										
Meta		Texto da meta		Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)										
11		Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.		2025											
INDICADOR		Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
INDICADOR 11A		Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.													
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo: 2023	2025	Alcançou indicador?	2026	
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															
INDICADOR 11B		(descrição do indicador, caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)													
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo: 2023	2024	(Informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	2026
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															
INDICADOR 11C		(descrição do indicador, caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)													
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo: 2023	2024	(Informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	2026
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															

PARTE C - INDICADORES DE META

PARTE B - METAS

PARTE A - DADOS CADASTRAIS

[illegible]

INDICADOR 120		[descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha]											Prazo:	[Informe aqui o prazo do indicador]	Alcançou indicador?	
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Meta executada no período (dado oficial)		*					*					*				
Meta executada no período (dado extraoficial)																
Meta	12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e o taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e														
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo		Previsões Orçamentárias		Status		Execução estratégia?		Observações						
Estimular a matrícula na educação superior da população de 18 a 24 anos.		2025		A definir		Não iniciada		Não								
Apoiar e promover cursos de preparação para o ENEM em parceria com as instituições de ensino superior da região.		2025		A definir		Não iniciada		Não								
Divulgar os programas do governo federal de financiamento do ensino superior, como PROUNI, FIES nas escolas de ensino médio.		2025		A definir		Não iniciada		Não								
Qualificar o ensino médio dando condições de acesso ao ensino superior público.		2025		A definir		Não iniciada		Não								
Apoiar a fundação e fortalecimento da Associação Municipal de Estudantes.		2025		A definir		Não iniciada		Não								

INDICADOR 13D		[descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha]										Informe aqui o	Alcançou
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta executada no período (lado oficial)													
Meta executada no período (lado extraoficial)													
Meta	13	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo,											
Estratégias (da meta acima indicada)													
Capacitar o grupo responsável pelo monitoramento do MPE para acompanhar as ações no área Federal, Estadual e Núcleo Regional de Educação no cumprimento das estratégias.		Prazo	Previsões Orçamentárias		Status	Executou estratégia?		Observações					
Aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, de que trata o Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, fortalecendo as ações de avaliação, regulação e supervisão;		2025			Outro	Sim							
Ampliar a cobertura do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE, de modo a ampliar o quantitativo de estudantes e de áreas avaliadas no que diz respeito à aprendizagem resultante da graduação;		2025			Outro	Não							
Induzir processo contínuo de auto avaliação das instituições de educação superior, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação, bem como a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo docente;		2025			Outro	Não							
Promover a melhoria da qualidade dos cursos de pedagogia e licenciaturas, por meio da aplicação de instrumento próprio de avaliação aprovado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, integrando-as às demandas e necessidades das redes de educação básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o processo pedagógico de seus futuros alunos (ps), combinando formação geral e específica com a prática didática, além da educação para as relações étnico-raciais, a diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência;		2025			Outro	Não							
Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade, de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, articulada a programas de pós-graduação stricto sensu;		2025			Outro	Não							
Substituir o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE aplicado ao final do primeiro ano do curso de graduação pelo Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, a fim de apurar o valor agregado dos cursos de graduação		2025			Outro	Não							
Fomentar a formação de consórcios entre instituições públicas de educação superior, com vistas a potencializar a atuação regional, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão;		2025			Outro	Não							

[illegible]

PARTE D - ESTRATÉGIAS														
INDICADOR 14D		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)										Prazo: (informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	2026
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023			
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)		*						*					*	
Meta executada no período (dado extraoficial)														
Meta	14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 50.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.												
Estratégias (da meta acima indicada)														
Oferecer a possibilidade de afastamento remunerados aos professores municipais para cursarem mestrado e doutorado.				2025		A definir		Não iniciada		Executou estratégia?		Observações		

7[illegible][illegible]

Meta executada no período (dado extraoficial)

INDICADOR 15D

(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)

Prazo: Informe aqui o prazo do indicador?

Até quando indicador?

2026

Meta prevista

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

Meta executada no período (dado extraoficial)

Meta

15

Garantir, em regime de colaboração entre o União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III

Estratégias (da meta acima indicada)

Prazo

Previsões Orçamentárias

Status

Executou estratégia?

Observações

Consolidar e ampliar parcerias com as instituições, o fim de oferecer formação inicial e continuada para docentes e não docentes de acordo com a necessidade observada na rede.

2025

A definir

Em desenvolvimento

Parcialmente

Garantir o acesso a plataforma eletrônica, organizando a oferta e as matrículas em curso de formação inicial, pós-graduação e extensão, a fim de aprimorar a formação dos profissionais da educação.

2025

A definir

Não iniciada

Não

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasão do Município
(opcional)

<<< Voltar para o início

Município:		Ribeirão Claro		Cód. Município:	4121802	Microrregião:	Jacarezinho	Mesorregião:	Norte Pioneiro Paranaense	UF:	Paraná
Plano Municipal de Educação:		Lei Municipal nº 1.128 de 2015		Ano da primeira avaliação:		2017					
Períodos de Avaliação previstos:		Trinial									
Comissão Coordenadora:		Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME									
Equipe Técnica:		Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME									
Contatos de referência:		Telefone: (43)3536-1297		E-mail:		educacao@ribeiraclaro.pr.gov.br					
Meta		Texto da meta		Prazo		Observações/Relato sintético (opcional)					
16		Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.		2025							

INDICADOR		Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial; (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.											
INDICADOR 16A		Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas											
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Prazo: 50,00%	Alcançou indicador?	Sim
Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	50,00%	50,00%								
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	66,70%	66,70%								
INDICADOR 16B		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)											
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Prazo: (informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 16C		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)											
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Prazo: (informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													

PARTE C - INDICADORES DE META

PARTE B - METAS

PARTE A - DADOS CADASTRAIS

PARTE D - ESTRATÉGIAS														
INDICADOR 16D	(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)											Informe aqui o prazo do indicador 2024	Alcançou indicador? 2025	2026
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023				
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)			*				*						*	
Meta executada no período (dado extraoficial)														
Meta	16	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua												
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
Criar um portal eletrônico municipal para interação entre as escolas, bem como para subsidiar a atuação dos professores, disponibilizando materiais, fóruns de discussão, até 2 anos de vigência do PNE.		2018	A definir	Não iniciada	Não									
Formar, em nível de pós-graduação, 80% dos profissionais em educação até o final de vigência deste PNE.		2025	A definir	Em desenvolvimento	Parcialmente									
Criar uma política municipal de apoio e incentivo à cultura através da disponibilização para os profissionais da educação de livros e outros materiais.		2025	A definir	Não iniciada	Não									

PARTE D - ESTRATÉGIAS

[illegible]

[illegible]

PARTE D - ESTRATÉGIAS											
INDICADOR 19D	(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Prazo: (Informe aqui o prazo do indicador)
	Meta prevista										2024
	Meta executada no período (dado oficial)										2025
Meta	Meta executada no período (dado extraoficial)										2026
	19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, observando a critérios técnicos de mérito e desempenho e a consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas.									
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações					
Implementar e fortalecer o Conselho do FUNDEB e CAE, a fim de garantir a sua efetividade. Assegurar condições, durante a vigência do plano, para a efetivação da gestão democrática nas escolas da rede municipal, promovendo o fortalecimento dos conselhos do FUNDEB, CAE e Conselho Municipal de Educação, considerando a descentralização de recursos e ampliação dos mecanismos de autonomia financeira e administrativa, a participação de comunidade escolar na elaboração do PP e transparência das ações efetuadas nas escolas.		2025	A definir	Concluída	Sim						
Assegurar condições, no prazo de 5 anos, para fortalecimento dos conselhos Municipais de Educação, do FUNDEB e CAE, disponibilizando os recursos adequados e equipamentos necessários para o funcionamento, bem como fortalecer os conselhos escolares, o fim de promover a efetivação da gestão democrática, priorizando a descentralização de recursos e ampliação dos mecanismos de autonomia financeira, administrativa e pedagógica, garantindo a participação de toda a comunidade escolar na elaboração da proposta pedagógica.		2020	A definir	Em desenvolvimento	Parcialmente						
Construir mecanismos de avaliação interna e externa para a educação básica em parceria com o sistema municipal, propiciando a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, com a finalidade de levantar subsídios para a promoção de melhorias e auxiliar a escola nas questões administrativas, pedagógicas e financeiras, considerando as diretrizes curriculares nacionais em cada etapa e modalidade.		2025	A definir	Não iniciada	Não						
Fortalecer os conselhos de Alimentação Escolar e do FUNDEB, garantindo recursos financeiros adequados, quadro de recursos humanos disponíveis, equipamentos e meio de transporte para a fiscalização à rede escolar com vistas ao desempenho de suas funções.		2025	A definir	Concluída	Sim						
Promover e divulgar cursos de formação dos gestores, conselhos escolares, visando a implementação e qualificação do Gestão Democrática.		2025	A definir	Em desenvolvimento	Parcialmente						
Instituir, através de ato legal, a partir da aprovação deste PME, o fórum municipal de educação, permanente, com o objetivo de monitorar e avaliar as metas deste plano, efetivando o acompanhamento da execução do PME.		2015	A definir	Concluída	Sim						
Incentivar a implantação de grêmios estudantis nas escolas promovendo a integração com os conselhos escolares.		2015	A definir	Não iniciada	Não						

[illegible]

[illegible]